**Авторский коллектив:**

Лезина Н.А., Панченкова С.А., Вахрина Е.Г., Атрощенков М.В.

**Комплексная организация в природных условиях здоровьесберегающей среды для подростков и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации**. Сборник методических материалов по итогам реализации социального проекта «Росинка» / Под ред. к.п.н. Н.П. Ивановой. – 2018. - **кол-во с.**

Представленные методические материалы – обобщение опыта Центра «Гармония» в реализации социального проекта комплексной организации в природных условиях здоровьесберегающей среды для подростков и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации «Росинка».

Сборник методических материалов подготовлен по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Пособие рекомендуется широкому кругу специалистов региональных и муниципальных органов социальной защиты и образования, сотрудникам специализированных учреждений для несовершеннолетних, работающих с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также студентам и аспирантам, обучающимся в вузах педагогического и социального профиля.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение 4

1. Методологические аспекты разработки и

реализации социального проекта «Росинка» 5

1. Организация деятельности в рамках

реализации социального проекта «Росинка»

* 1. Технологии клубной работы на примере

Клуба туризма и водных походов

* 1. Здоровьесберегающая технология «Соревнование классов,

свободных от курения»

* 1. Организация туристских походов для «неорганизованных»

детей и подростков

* 1. Детская эколого-туристская деревня «Брамшкот»
  2. Активный семейный отдых
  3. Методика «временной» семьи

1. Заключение
2. Приложения

**Введение**

При осуществлении ранней профилактики детского и семейного неблагополучия в настоящее время актуальным и востребованным является формирование социальных инициатив.

Социальные инициативы могут рассматриваться как основа инновационного развития страны. А развитие это в значительной степени зависит от того, насколько оно поддерживается гражданским сообществом, его созидательной инициативностью.

Одним их важных направлений деятельности социозащитного учреждения должно стать формирование социальных инициатив, развитие гражданского самосознания через разработку и реализацию социальных проектов. Все социальные проекты осуществляются за пределами Центра и направлены на активизацию детско-взрослых сообществ и их стремлении к саморазвитию, к проявлению заботы о своем городе, районе и о тех, кто нуждается в помощи.

Главные действующие лица проекта – граждане г. Вязьмы, занимающие активную жизненную позицию, неравнодушные к чужой беде и собственной жизни, среди которых частные предприниматели, простые люди, подростки и молодежь.

Одним из ярких примеров гражданского объединения для решения насущных проблем в Вяземском районе стал социальный проект «Росинка» - организация в природных условиях здоровьесберегающей среды для подростков и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Его реализация и развитие стали возможны только благодаря моральной и финансовой поддержке, оказанной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детско-взрослое сообщество г. Вязьмы и Вяземского района, Попечительский совет, коллектив СОГУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония» выражает искреннюю признательность и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Сегодня много говорят о том, что и где плохо. Спорят, как сохранить семью, здоровье детей и своё, и как быть с детьми «улицы».

Попечительский совет, детско-родительская общественность и специалисты Центра «Гармония» давно перешли от слов к делу. Разработанная нами система социальных проектов, направленная на поддержку семьи и создание единого социально-реабилитационного пространства для детей и подростков изо дня в день не только помогает решать многие проблемы, но и создаёт условия, чтобы каждый мог поверить, что и он имеет право на достойную жизнь.

Успешное проявление социальной инициативы подростками и молодежью зависит от того, насколько взрослое сообщество готово стимулировать инициативу подрастающего поколения, молодых людей, побуждать их к деятельности, создавать условия для перспективы их роста, улучшения жизни, оказания помощи и поддержки в преодолении неудач, формирования позитивных мотивов личности.

Центр «Гармония», взаимодействуя с социально-ответственным бизнесом, общественными объединениями инициирует новые социальные проекты и формирование социальных инициатив, вовлекает местное сообщество (родителей, детей, всех жителей) в реализацию своих потребностей, решение своих проблем, пробуждает способность к выбору активной позиции по отношению к социуму

Мы надеемся, что найдём людей не равнодушных и близких по духу, которые захотят присоединиться к нам и принять участие в наших общих делах или предложат новую идею, общественно полезное дело на благо родного города.

Будем признательны, если Вы поддержите нас!

Всегда рады принять у себя гостей, рассказать, как мы работаем, какие у нас успехи и планы на будущее.

***Человек, делающий добро – человек с красивой душой!***

В рамках начатой в 2009 г. Программы по формированию у населения приоритетов здорового образа жизни на всех уровнях: региональном, районном, семейном, внутриличностном - основополагающей задачей, стоящей на государственном уровне, является то, чтобы каждый гражданин стал активным участником сохранения его собственного здоровья, формируя ответственное отношение к своему здоровью, доступность знаний о состоянии своего здоровья и о мерах по его укреплению.

Сохранение здоровья детей требует еще большего внимания, причем не только государства, но и каждой семьи, каждого учреждения, которое обслуживает детей.

Неблагоприятные сдвиги в состоянии здоровья детей не только ограничивают возможности для их активного развития и настоящем, но и мешают раскрытию их способностей в будущем. Улучшение здоровья подрастающего поколения, подготовка детей к трудовой деятельности – это важнейшая социально-педагогическая задача.

В системе здоровьесбережения детей значительная роль отводится социально-реабилитационным центрам для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации. Их деятельность направлена на оказание помощи семье и ребенку, в том числе и в укреплении и сохранении социального здоровья.

Согласно системному подходу, каждый человек предстает как живая система, жизнедеятельность которой обеспечивается на разных, но взаимосвязанных между собой уровнях функционирования.

На психологическом уровне вопросы здоровья рассматриваются в личностном контексте, в рамках которого человек предстает как психическое целое. Для сохранения психического здоровья индивидууму необходимо чувствовать себя в безопасности, принадлежать к определенной социальной группе, иметь близкие доверительные отношения со значимыми людьми, быть уважаемым и признанным, осознавать свою самоценность и реализовывать творческий потенциал.

На социальном уровне на первом плане находятся вопросы влияния социума на здоровье личности. Акцент в рассмотрении социального здоровья делается на полноценном выполнении человеком своих социальных функций. Соответственно, социальное здоровье определяется как количество и качество межличностных связей индивидуума и степень его участия в жизни общества.

Социальный и психологический аспекты здоровья определяют гармоничное развитие личности человека и взаимоотношения с окружающими, адаптацию в социуме. Поэтому целесообразно рассматривать единый социально-психологический аспект здоровья.

Образ жизни личности считается здоровым, если эта личность активно существует в условиях благоприятного психофизического пространства, не проявляя по отношению к себе и пространству агрессивности в опасных формах (И.И. Соковня-Семенова, 1977).

С позиций активности, здоровый образ жизни рассматривается как активная общественно-трудовая, коммуникативная, семейно-бытовая деятельность людей, всесторонние проявление физических, духовных способностей человека в единстве, в относительной гармонии с окружающей природой и социальной средой (И.А. Гундаров, Н.В. Киселева, О.С. Копина, 1989).

Новое направление в деятельности центра «Гармония» по здороьесбережению - это *создание условий, в которых факторы риска не возникают*. Внешние условия определяются оздоровлением природной и социальной среды, улучшением материальных и бытовых условий, формированием культуры населения. Внутренние условия составляет потребностно-мотивационная сфера личности, ее ценностные ориентации, интересы, отношения, самооценка, индивидуальные особенности.

Для формирования мотивов здорового образа жизни важны: знание форм поведения, способствующих психическому, физическому и социальному благополучию; вера в то, что здоровое поведение в действительности даст положительные результаты; оптимистическое отношение к жизни; развитое чувство самоуважения (В.А Ананьев, 1998).

Разрабатывая по сути инновационный проект, специалисты центра рассматривали здоровый образ жизни как комплекс оздоровительных мероприятий, форм и способов повседневной, культурной жизнедеятельности личности, который проявляется в длительной активности, закаливающих процедурах, соблюдении режимов питания, сна, труда и отдыха, отказе от вредных привычек, умении управлять собой, своими эмоциями и своим здоровьем. Именно это определение здорового образа жизни лежит в основе деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних по профилактике здоровья детей.

Основные задачи социально-реабилитационного центра, определенные Положением о данном учреждении, — это профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Решение указанных задач в первую очередь требует работы по здоровьесбережению, так как здоровье детей, поступающих в центр, характеризуется отклонениями от нормы. Практически все они имеют ту или иную патологию, чаще сочетанную. Кроме того, более половины из них отстают в физическом развитии. Дети поступают в центр ослабленными, со сниженным иммунитетом, часто болеют, имеют хронические заболевания. Многим ставится диагноз «социальная и педагогическая запущенность».

Поэтому решать вопросы здоровья невозможно без учета широкого спектра социальных факторов, особенно значимых в детском возрасте. Поэтому необходимы системные медико-социальные воздействия на ранних этапах и социального неблагополучия, направленные не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление социального здоровья детей.

Для осуществления необходимого комплекса воздействий на семью и детей в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних проводится здоровьесберегающая работа. Ее цель – достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации детей с отклонениями в здоровье, а также неблагополучных в социальном плане или находящихся под воздействие факторов риска, угрожающих их здоровью и благополучию.

Деятельность по здоровьесбережению в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних включает:

* раннюю профилактику детского и семейного неблагополучия;
* поддержку семей группы риска;
* реабилитацию и адаптацию детей, нуждающихся в государственной защите, интеграцию их в социум;
* социально-медицинское обслуживание, коррекцию нарушений здоровья;
* обеспечение полноценного развития детей, оставшихся без попечения родителей, их адаптация к семейной жизни и жизни в семье.
* формирование у детей установок на здоровый образ жизни.

Центральное место в процессе организации здоровьесберегающей работы занимает деятельность по повышению у детей резистентности организма, предупреждению появления тяжелых последствий от имеющихся заболеваний, мотивация детей и родителей к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков зависит от социальных условий, в том числе условий жизни семьи, от того, насколько семья готова заботиться о ребенке, какой образ жизни ведут родители. Если семья испытывает трудности, то ей бывает сложно создать все необходимые условия для здоровья ребенка. Такая семья нуждается в помощи. Семья может свои осознавать трудности, стремиться к их преодолению, обратиться за помощью, понимать необходимость изменения ситуации и принять помощь от социальных служб. Иногда ситуация в семье создает угрозу безопасности ребенка. В этом случае социальные службы принимают экстренные меры для обеспечения его безопасности. Но при любых обстоятельствах главная задача социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних – это работа с семьей ребенка.

Деятельность по здоровьесбережению строится с учетом факторов риска, влияющих на состояние здоровья детей. Практика социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних показывает, что это проблемы семьи, связанные с низкими медицинской активностью, общей и гигиенической культурой, малообеспеченностью, неблагоустроенностью быта, напряженностью семейных отношений, социальной изоляцией, психо-эмоциональным стрессом членов семьи, плохим питанием, зло- употреблением алкоголем, наркотиками и токсическими веществами.

Особую важность представляет создание в социально-реаби- литационном центре для несовершеннолетних условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Они связаны с формированием здоровьесберегающего пространства, терапевтических сред, использованием специалистами центра здоровьесберегающих технологий.

Одна из задач центра – формирование у родителей и детей мотивов здорового образа жизни, представлений о том, как заботиться, о здоровье, обучение их навыкам поддержания и укрепления здоровья. Основной критерий эффективности работы по здоровьесбережению - развитие как у детей, так и у их родителей, мотивации к сохранению собственного здоровья - залога их будущего благополучия.

Очевидно, что задачи центра предполагают формирование у детей культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение их необходимыми знаниями и закрепление соответствующих навыков.

Характерная особенностью организации здоровьесберегающей деятельности - наличие нескольких относительно самостоятельных направлений, логически связанных между собой: на последующем уровне развиваются идеи предыдущего, но в то же время каждый уровень представляет собой модуль медико-социальной поддержки, который можно использовать самостоятельно.

Для эффективной реализации здоровьесберегающих технологий необходимо:

создать среду, обеспечивающую безопасные, комфортные условия жизнедеятельности;

* улучшать материально-техническую базу и санитарно-гигиенические условия социально-реабилитационного центра, социально-психологический климат в коллективе;
* соблюдать принципы последовательности и преемственности;
* осуществлять мониторинг эффективности реализации технологии;
* привлекать родителей к работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таким образом, в систему деятельности центра по здоровьесбережению входят:

* формирование здоровьесберегающего пространства и как его составляющей – терапевтических сред;
* реализация программ, разработанных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, потребностей их развития, специфики семейного окружения и семейной микросреды, направленных на решение конкретных медико-социальных задач;
* выбор для ребенка и его семьи индивидуального маршрута в преодолению детского и семейного неблагополучия;
* использование специалистами центра здоровьесберегающих технологий, которые реализуются на основе личностно-ориентированного подхода и создания личностно-развивающих ситуаций;
* научение детей здоровому образу жизни, формирование позитивной мотивации, содействие успешности в учебе, поведении и общении.

Все эти положения стали основополагающими в разработке и реализации социального проекта «Росинка» - комплексная организация в природных условиях здоровьесберегающей среды для подростков и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ**

**И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РОСИНКА»**

**Актуальность проекта**

Говоря о семейном и, как следствие, детском неблагополучии, часто подразумевается лишь один из его признаков – малообеспеченность (семьи с низким доходом). Усиливающиеся нестабильность семейного образа жизни, рост кризисных явлений, лишь отчасти обусловлены социально-экономическими трудностями. Это выражается, прежде всего, в увеличении числа разводов, так называемых, «гражданских» браков, снижение образовательного и социокультурного ценза семьи, приводящих к тому, что социально-психологический климат и детско-родительские отношения в семье продолжают ухудшаться. Остро встает вопрос о социальном здоровье семьи в целом и отдельных ее членов, в частности.

Детское население в Вяземском районе составляет 13 342 человека. Общее количество семей в Вязьме и Вяземском районе – 18 485. По данным 2008 года, из них – 3500 находятся в крайне трудной жизненной ситуации. В семьях безработных родителей проживают 425 несовершеннолетних.

Так, по статистическим данным Центра «Гармония», из числа семей, получивших услуги Центра в 2017 году:

39,4% - полные, 58,7% - неполные,

1,9% - опекунские, 6,5% - одинокая мать,

11,5% - потеря кормильца, 21,3% - «развод»,

2,9% - воспитывают детей-инвалидов

Наиболее острыми проблемами (по результатам социологического опроса населения, проведенном специалистами Центра «Гармония»), стоящими перед семьями с детьми, являются улучшение жилищных условий, организация занятости и досуга детей и подростков, организация семейного отдыха, улучшение детско-родительских и семейных отношений.

По данным Отдела социальной защиты населения и Фонда социального страхования Вяземского района в 2017 году всего 163 ребенка получили путевки на отдых и оздоровление (за пределами Вяземского района). Из них только 65 человек - в летний период, что составляет менее 1% от общего числа детей, нуждающихся в отдыхе и оздоровлении, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих дополнительной возможности отправить ребенка за пределы города в каникулярное время.

Кроме того, Вяземский район не располагает возможностями и собственными ресурсами по организации занятости, досуга и оздоровления детей:

* 1994 год – закрывается летний оздоровительный лагерь «Березка», рассчитанный на 160 стационарных мест,
* 2000 год – закрывается летний оздоровительный (пионерский) лагерь «Звездочка», рассчитанный на 220 стационарных мест,
* 2008 год – закрывается последний летний оздоровительный лагерь «Касня», рассчитанный на 140 стационарных мест.

С 2012 года Центром «Гармония» был предпринят ряд мер по разработке новых услуг для «неорганизованных» детей и подростков, а именно:

* технологии клубной работы в условиях социально-реабилитационного центра,
* летняя оздоровительная программа с трудовой реабилитацией «Радуга» - комплексная программа организации оздоровления, содержательного досуга и трудовой занятости для «неорганизованных» детей и подростков 7 – 17 лет города и района в летний каникулярный период на территории Центра, но в *условиях городской среды*.

Анализируя сложившуюся ситуацию, специалисты Центра «Гармония» и наиболее активные представители детско-взрослого сообщества (партнеры и родители-доверенные лица Центра) пришли к выводу о необходимости разработки инновационных подходов в организации ***детского, подросткового*** и ***семейного*** активного и содержательного свободного времени и занятости в условиях новой социально-значимой среды. Так возникла идея создания детской эколого-туристской деревни для подростков и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и началась разработка нового социального проекта «Росинка».

**Преимущества проекта:**

1. Формула проекта значительно шире, что позволяет существенно расширить его возможности и добиться устойчивых во времени и качественных результатов по всем параметрам социального благополучия, в том числе, способствует выходу семьи из состояния затянувшегося кризиса, приобретению позитивного опыта от других семей, успешно справляющихся с трудной жизненной ситуацией.
2. Возможность привлечения к *активно-деятельностному* участию в решении проблем детского и семейного неблагополучия общественности, представителей власти и социально-ответственного бизнеса, активных представителей молодежи и взрослого сообщества на основе социального партнерства.
3. Природные условия для проживания (и совместного детско-взрослого проживания) – наиболее оптимальная среда, способствующая снятию негативного воздействия практически всех стрессообразующих факторов из жизни современного человека, не требующая больших финансовых затрат.

**Основополагающие принципы проекта**.

* *Адресности и ориентированности помощи* – содержание проекта ориентировано на конкретные потребности целевой группы.
* *Комплексности* – подразумевает не только сочетание социального, психологического, педагогического, медицинского аспектов оказания помощи семье, но и расширение зоны социального взаимодействия всех объектов и субъектов проекта.
* *Диалогизации взаимодействия* – соблюдение равноправного, полноценного межличностного взаимодействия всех участников проекта, основанное на взаимном уважении и доверии.
* *Самопомощи и саморазвития* – предполагает качественные изменения, основанные на актуализации скрытого внутреннего потенциала.
* *Социальной эффективности* – позитивная направленность мер повышения социального статуса участников проекта, укрепление социальных связей и удовлетворение социальных запросов.
* *Цикличности* – повторение этапов реализации проекта, предусматривающее также введение новых элементов, обеспечивающих дальнейшее развитие проекта на этапе стабильного существования.
* *Гуманизма* – направленность на достижение семейного благополучия, защиту прав и интересов ребенка.
* *Региональности* – определение приоритетных направлений и мероприятий проекта на основе изучения социального запроса города, района, региона, а также использование в реализации проекта имеющихся местных ресурсов.