Приложение № 11

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

***«ГАРМОНИЯ»***

🖂 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.1- а Т/ф (48131) 2 – 38 – 27; 4 – 21-35

[centr\_garmonia@mail.ru](mailto:centr_garmonia@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОГБУ СРЦН

«Гармония»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 №\_\_\_

**Положение**

**о социальной службе «Микрореабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**СОГБУ СРЦН «Гармония»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и организации деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченным возможностями здоровья» СОГБУ СРЦН «Гармония» (далее – Центр).
   2. Центр создается на базе СОГБУ СРЦН «Гармония» (далее –Учреждение) с целью обеспечения своевременной, доступной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, для улучшения условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания детей-инвалидов в привычной благоприятной среде – месте их проживания, а также семьям, проживающим в отдаленных сельских поселениях Вяземского района Смоленской области.
   3. В своей деятельности Центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.
   4. Деятельность Центра осуществляется по двум направлениям: детям-инвалидам с тяжелыми множественными нарушениями, проживающим в г.Вязьма, помощь оказывается в домашних условиях; детям-инвалидам, проживающим в сельских поселениях, помощь оказывается на базе Учреждения.
2. **Цели и задачи Центра**
   1. Целью деятельности Центра является сопровождение семьи и ребенка-инвалида, в том числе проживающих в сельской местности, что позволит осуществлять раннюю диагностику и своевременную консультативную помощь в целях активного включения в процесс реабилитации ребенка и членов семьи; оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, для их оптимального развития и адаптации в обществе, а так же включения в социум.
   2. Задачи Центра:

* создание базы данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в социальном сопровождении в целях повышения их реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала;
* разработка и реализация программ сопровождения семьи, включающих в себя индивидуальные программы реабилитации ребенка и членов семьи в домашних условиях или на базе учреждения;
* организация реабилитационного пространства на дому для обеспечения реализации краткосрочных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* повышение реабилитационной компетентности родителей по вопросам социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе в дистанционном формате;
* оказание психологической и юридической поддержки родителям.

3.**Структура Центра.**

3.1. В состав Центра входят специалисты:

* социальный педагог;
* педагог-психолог;
* учитель-логопед;
* учитель-дефектолог;
* врач-невролог;
* врач-педиатр;
* медицинская сестра по массажу;
* медицинская сестра по физиотерапии;
* руководитель по адаптивной физической культуре;
* юрисконсульт.

3.2. Состав Центра формируется в зависимости от необходимых услуг, из числа штатных должностей специалистов Учреждения.

**4. Организация деятельности Центра.**

4.1. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора СОГБУ СРЦН «Гармония».

4.2. Руководство деятельностью Центра осуществляет специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

4.3. Центр обеспечивается соответствующим транспортным средством и оснащается оборудованием, необходимым для оказания услуг.

4.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями социальной защиты населения, образования, опеки и попечительства, здравоохранения, администрациями сельских поселений.

4.5. Центр предоставляет детям-инвалидам, членам их семей следующие услуги:

- социально-медицинские;

- социально-психологические;

- социально-педагогические;

- социально-правовые.

4.6. Услуги Центром оказываются бесплатно, в соответствии с индивидуальной комплексной программой помощи ребенку-инвалиду и его семье и на основании договора.

4.7. При заключении договора получатели социальных услуг (их законные представители) должны быть ознакомлены с условиями предоставления услуг, правилами внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, получить информацию о своих правах, обязанностях, видах социальных услуг, которые будут им предоставлены, сроках, порядке их предоставления.

4.8. Социальные услуги Центром предоставляются детям-инвалидам и членам их семей либо на дому, либо на базе учреждения, в зависимости от направления деятельности Центра.

4.9. Социально-медицинские услуги Центра направлены на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии здоровья и включают в себя:

4.9.1. динамическое наблюдение врачей (осмотр врача, составление программы реабилитации с учетом пожеланий родителей (законных представителей) детей-инвалидов, наблюдение за состоянием детей в период реабилитации, оценка состояния детей в завершении программы реабилитации);

4.9.2. восстановительную терапию (физиотерапия, медицинский массаж, индивидуальная адаптивная физкультура);

4.9.3. обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам общего ухода за детьми в зависимости от тяжести заболевания ребенка и его возраста.

4.10. Социально-психологические услуги предусматривают оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде и включают в себя:

4.10.1. социально-психологическое консультирование;

4.10.2.психодиагностику и обследование личности ребенка-инвалида;

4.10.3.психологическую коррекцию в форме индивидуальных (бинарных) занятий;

4.10.4.психопрофилактическую и психологическую работу;

4.10.5.социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений.

4.11. Социально-педагогические услуги направлены на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов, организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей и включают в себя:

4.11.1. организацию помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов в обучении детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности;

4.11.2. социально-педагогическую коррекцию, включая диагностику и консультирование;

4.11.3. социально-педагогические коррекционные занятия учителя-логопеда (дефектолога, социального педагога);

4.11.4. формирование позитивных интересов.

4.12. Социально-правовые услуги включают в себя оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов, оказание помощи в защите прав и законных интересов детей-инвалидов.

4.13. Оказание услуг реабилитации производится курсом, который включает в себя:

* осмотр врачей – 2 раза (первичный осмотр и осмотр после прохождения курса реабилитации);
* проведение по 17-20 занятий учителя-логопеда (дефектолога), педагога-психолога, руководителя по адаптивной физической культуре;
* проведение по назначению врача по 10 процедур медицинского массажа, физиотерапии;
* обучение родителей навыкам коррекционно-развивающей и реабилитационной работы – в процессе проведения специалистами занятий с ребенком-инвалидом;
* консультирование родителей по вопросам здоровья и особенностям развития ребенка-инвалида – по запросу;
* оказание социально-правовых услуг юрисконсультом – по запросу;
* психологическая поддержка родителей – в рамках групповой работы по программе родительского всеобуча и индивидуальной работы по запросу.

4.14. Для организации реабилитационного процесса в домашних условиях согласно назначениям специалистов родители (законные представители) детей-инвалидов могут получить в пункте проката Центра реабилитационное, развивающее оборудование на основании заявления и договора безвозмездного пользования оборудованием.

4.15. Целевая группа делится на подгруппы. Составляется перспективный план прохождения курса реабилитации каждой подгруппой на год. На основании перспективного плана составляется график занятий с детьми-инвалидами на курс реабилитации ребенка-инвалида и его семьи. Специалисты микрореабилитационного центра на основании графика составляют расписание занятий с каждым ребенком-инвалидом и его семьей.

**5.** **Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения и действует в течение неопределенного срока.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.