

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОГБУ СРЦН
«Гармония»
от 01.10.2024 № 129

ПОЛОЖЕНИЕ
о социальной службе «Микрореабилитационный центр для детей-
инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»
СОГБУ СРЦН «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и организации деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», функционирующей на базе отделения социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями СОГБУ СРЦН «Гармония» (далее – Центр, Учреждение).

1.2. Центр создается с целью обеспечения своевременной, доступной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, для улучшения условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания детей-инвалидов в привычной благоприятной среде – месте их проживания, а также семьям, проживающим в отдаленных сельских поселениях Вяземского района Смоленской области.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целью деятельности Центра является оказание социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и повышение реабилитационной компетентности родителей по вопросам социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе в дистанционном формате.

2.2. Задачи Центра:

– создание базы данных о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в социальном сопровождении в целях повышения их реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала;

- разработка и реализация программ оказания помощи семье, включающих в себя индивидуальные программы реабилитации ребенка и членов семьи на базе Учреждения, при необходимости в домашних условиях;
- повышение реабилитационной компетентности родителей по вопросам социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе в дистанционном формате;
- оказание психологической и юридической поддержки родителям.

3. Организация деятельности Центра.

3.1. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора СОГБУ СРЦН «Гармония» на базе отделения социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями.

3.2. Руководство деятельностью Центра осуществляет специалист, назначенный приказом директора Учреждения.

3.3. Центр обеспечивается соответствующим транспортным средством и оснащается оборудованием, необходимым для оказания услуг.

3.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии СОГБУ СРЦН «Гармония» с органами и учреждениями социальной защиты населения, образования, опеки и попечительства, здравоохранения, администрациями сельских поселений.

3.5. Центр предоставляет детям-инвалидам, членам их семей следующие услуги:

- социально-медицинские;
- социально-психологические;
- социально-педагогические.

3.6. Состав Центра формируется в зависимости от необходимых услуг, из числа штатных должностей специалистов Учреждения. К оказанию услуг Центром привлекаются специалисты отделения социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья и специалисты других структурных подразделений СОГБУ СРЦН «Гармония».

3.7. Услуги Центром оказываются бесплатно, в соответствии с программой социального сопровождения семьи с детьми и на основании договора о предоставлении социального сопровождения.

3.8. Социально-медицинские услуги Центра направлены на поддержание и сохранение здоровья получателей социального сопровождения путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии здоровья и включают в себя:

3.8.1. динамическое наблюдение врачей (педиатра, невролога): осмотр врача, определение направлений реабилитации с учетом пожеланий родителей (законных представителей) детей-инвалидов, наблюдение за состоянием детей в период реабилитации, оценка состояния детей в завершении мероприятий реабилитации);

3.8.2. восстановительную терапию (физиотерапия, медицинский массаж, индивидуальная адаптивная физкультура);

3.8.3. обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам общего ухода за детьми в зависимости от тяжести заболевания ребенка и его возраста.

3.9. Социально-психологические услуги предусматривают оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде и включают в себя:

3.9.1. социально-психологическое консультирование;

3.9.2. психодиагностику и обследование личности ребенка-инвалида;

3.9.3. психологическую коррекцию в форме индивидуальных (бинарных) занятий;

3.9.4. психопрофилактическую и психологическую работу;

3.9.5. социально-психологическое консультирование по вопросам внутрисемейных отношений.

3.10. Социально-педагогические услуги направлены на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социального сопровождения, формирование у них позитивных интересов, организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей и включают в себя:

3.10.1. организацию помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов в обучении детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности;

3.10.2. социально-педагогическую коррекцию, включая диагностику и консультирование;

3.10.3. социально-педагогические коррекционные занятия учителя-логопеда (дефектолога, социального педагога);

3.10.4. формирование позитивных интересов.

3.11. Оказание услуг реабилитации производится курсом, который включает в себя:

- осмотр врачей – 2 раза (первичный осмотр и осмотр после прохождения курса реабилитации);

- проведение по 17-20 занятий учителя-логопеда (дефектолога), педагога-психолога, руководителя по адаптивной физической культуре;

- проведение по назначению врача по 10 процедур медицинского массажа, физиотерапии;

- обучение родителей навыкам коррекционно-развивающей и реабилитационной работы – в процессе проведения специалистами занятий с ребенком-инвалидом;

- консультирование родителей по вопросам здоровья и особенностям развития ребенка-инвалида – по запросу;

- оказание социально-правовых услуг юрисконсульту – по запросу;

- психологическая поддержка родителей – в рамках групповой работы по программе родительского всеобуча и индивидуальной работы по запросу.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения и действует в течение неопределенного срока.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.